Cofinanziato dall'Unione europea

FAMI FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2021/2027

MINISTERO DELL'INTERNO

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027
Obiettivo Specifico 2 Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d - Ambito di applicazione 2.h
Intervento "Monitoraggio della tutela volontaria e promozione dell'accoglienza famigliare dei MSNA"
Codice: PROG-357 CUP: I41H23000220007

InTessere
Intrecci di comunità

Progetto Intessere. Sostenere il diritto alle relazioni familiari dei minorenni migranti

Legàmi. Intessere relazioni familiari

Corso di formazione per famiglie, cittadini e operatori interessati all'affido e al mentoring di minorenni e giovani migranti soli

Destinatari

Singoli cittadini, famiglie e operatori interessati all'affido e al mentoring.

Obiettivi

- *per singoli cittadini e famiglie*: ricevere la formazione necessaria per intraprendere i percorsi di affido o mentoring più adatti alle proprie disponibilità;
- *per gli operatori:* acquisire competenze multidisciplinari per la pianificazione e la gestione dei percorsi di affido.

Metodologia didattica

Lezioni frontali alternate a spazi di confronto in gruppo e a linguaggi diversi.

Struttura del corso

4 incontri online da 3 ore ciascuno, attraverso la piattaforma Zoom, e un incontro finale in presenza.

Date

Incontro 1 - sabato 14 novembre 2026, ore 10.00-13.00
Incontro 2 - giovedì 26 novembre 2026, ore 17.30-20.30
Incontro 3 - sabato 12 dicembre 2026, ore 10.00-13.00
Incontro 4 - giovedì 14 gennaio 2027, ore 17.30-20.30
L'incontro finale, in presenza, si terrà tra febbraio e marzo 2027 e sarà organizzato in ciascuna delle 10 regioni coinvolte nel progetto: Piemonte, Lombardia, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Emilia-Romagna, Lazio, Campania, Puglia, Calabria, Sicilia.

Iscrizioni

Per partecipare al corso è necessario iscriversi **entro lunedì 9 novembre 2026** a **questo link**.

Note organizzative

Al termine di ogni incontro verrà chiesto ai partecipanti di compilare un breve questionario di gradimento e sarà reso disponibile il materiale didattico.
È previsto un attestato a fine corso per chi frequenta almeno il 75% del percorso.

Per informazioni

intessere@cnca.it

Programma

1
Legami che nascono

14-11-2026
10.00-13.00

Cosa significa per una persona giovane migrante sola non avere accanto legami d'origine e cosa si muove in chi sceglie di offrirgliene uno?

Presentazione del progetto e del percorso
Alessia Pesci, coordinatrice del progetto InTessere - CNCA

Fenomeno migratorio e focus sui minorenni soli
Carlo Zagato, educatore e presidente Cooperativa Sociale Porto Alegre e componente Gruppo tematico Migrazioni CNCA

Effetti psicologici e trauma migratorio; rappresentazioni culturali, involucro culturale e acculturazione dei minorenni e dei giovani adulti migranti; il "mandato migratorio" e il conflitto bi-culturale
Elena Conti, psicologa psicoterapeuta Cooperativa Crinali
Nagla Gaffar, mediatrice linguistico-culturale Cooperativa Crinali

2
Legami che si costruiscono

26-11-2026
17.30-20.30

Come si costruiscono fiducia, tempo, presenza

Introduzione all'affido e alla solidarietà familiare
Mattia De Bei, CNCA

Introduzione al mentoring
Lucia Ciravolo, Refugees Welcome Italia ETS

Tipologie di affido e attori in campo
Francesca Longhi, assistente sociale

3
Legami che si tutelano

12-12-2026
10.00-13.00

Sostenere il legame: strumenti, diritti, tutele

La tutela dei diritti dei giovani e dei minorenni migranti soli durante la minore età e al compimento dei 18 anni: permesso di soggiorno, scuola, servizi sanitari e altri aspetti operativi
Elena Rozzi, operatrice legale ASGI e CNCA
Ornella Fiore, avvocata ASGI

Affido e mentoring come esempi concreti di legame in costruzione, raccontati attraverso testimonianze dirette
Testimonianza di una famiglia affidataria e di un mentore

4
Legami che si trasformano

14-01-2027
17.30-20.30

Il legame che cambia chi accompagna tanto quanto chi è accompagnato

Parte comune:
Sguardo transculturale e costruzione dell'identità "meticcia"

Per famiglie o mentori:
Che cosa vuol dire essere tutori di resilienza e accompagnatori tra "mondi"?

Per operatori:
Come si pratica il decentramento culturale?

Elena Conti e **Claudia Parravicini**, psicologhe psicoterapeute Cooperativa Crinali

Conclusione e presentazione degli incontri territoriali
Alessia Pesci, coordinatrice del progetto InTessere - CNCA